

Odder
Kommune

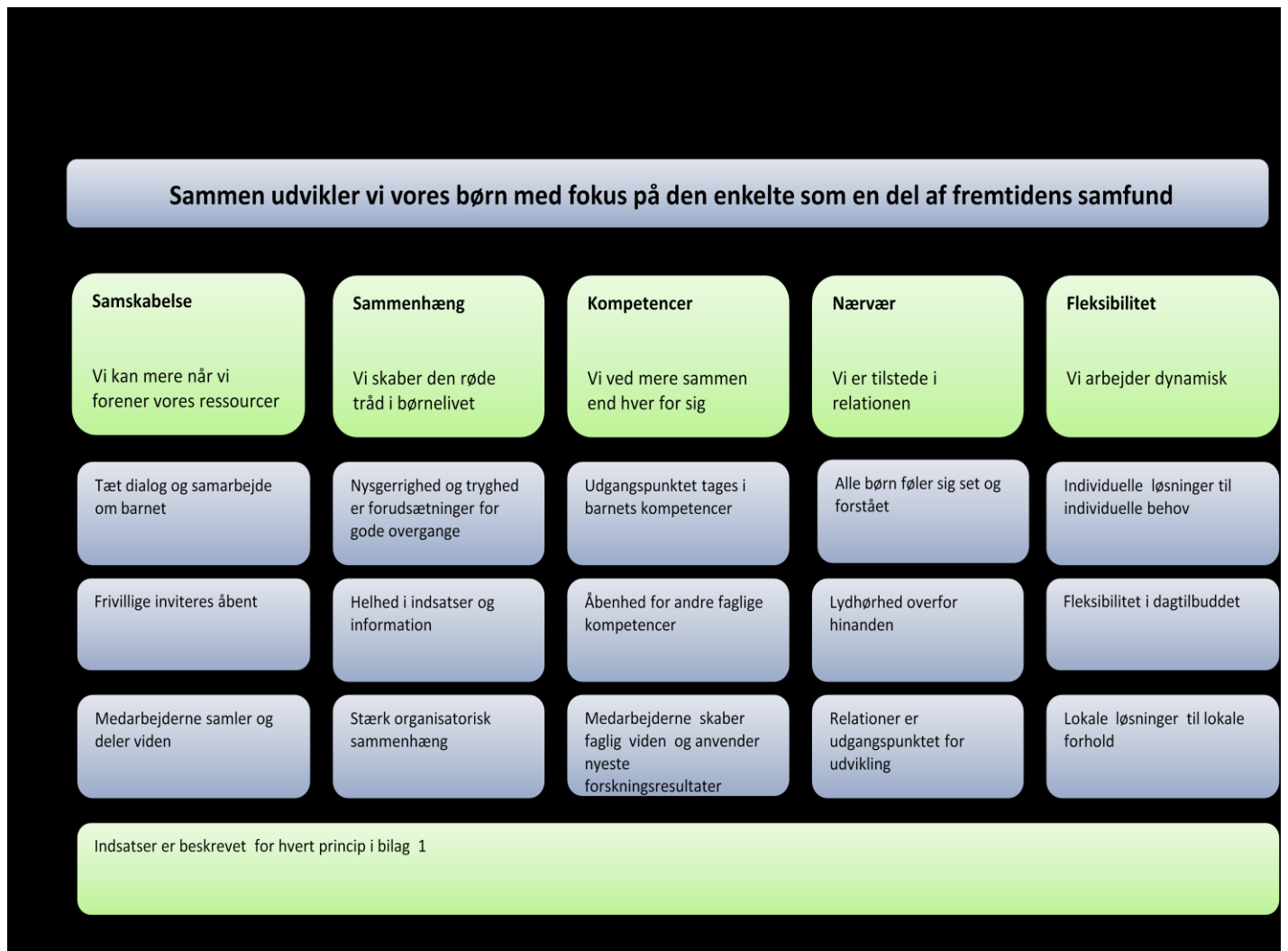


Strategi

Fremtidens Dagtilbud 2014-2020



Strategi



Sammen udvikler vi vores børn med fokus på den enkelte som en del af fremtidens samfund.

Med stadigt stigende velstand i samfundet følger øgede valgmuligheder. Igennem medier og stigende uddannelsesniveau bibringes oplevelsen af at den enkelte kan nå ethvert mål. Behovet for at være unik tiltager i styrke og overskygger efterhånden andre behov. Tendensen med individualisering forventes at fortsætte sin udbredelse i de næste år frem.

Finanskrisen med den efterfølgende økonomiske afmatning har haft stor betydning for udgiftsniveauet i den offentlige sektor. Vedtagelsen af en budgetlov samt politiske krav om historisk lav offentlig vækst skaber forventninger til fremtiden om svær adgang til ressourcerne.

Forskningen viser, at børnenes ophold i dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for deres videre færd i livet. Børn, der har gået i en højkvalitets børnehave er mere skoleparate og har ved skolestart en større tiltro til egen evner til at lære noget nyt. Det øger langtidsudbyttet af skoleundervisning og giver i sidste ende bedre uddannelsesresultater. Børnehavens langvarige effekt på børnenes uddannelsesresultater ligger antagelig ikke alene i øgningen af deres intelligens, nysgerrighed og motivation, men også i udviklingen af et mere positivt syn på dem selv og på egne fremtidsmuligheder.¹

Dagtilbud af høj kvalitet kendetegnes ifølge forskningen ved²:

- Personale, så der er tid, overskud og ro til at støtte børnenes udvikling
- Kvalificeret uddannet personale
- Relationer til barnet – personalets evne til at være lydhør overfor barnets behov
- God kontakt mellem forældre og dagtilbud
- Stimulering af barnets motoriske udvikling og dets kreative færdigheder

Langt de fleste børn i Odder Kommune tilbringer årene fra 0-6 år i et kommunalt dagtilbud. Det kan være enten i dagpleje eller vuggestue/integreret institution inden de starter i børnehaven. Denne strategi sætter retningen for arbejdet i de kommunale dagtilbud frem mod 2020.

Samskabelse

Vi kan mere når vi forener vores ressourcer

Det betyder, at alle omkring barnet stiller deres ressourcer til rådighed med respekt for, hvad andre kommer med. Det handler om åbenhed. Vi ser på nye muligheder, hvor alle involverede indgår ligeværdigt.

Tæt dialog og samarbejde om barnet

Forældre og medarbejdere samarbejder og har en god dialog, barnet bliver tryk og oplever sammenhæng og helhed. Forældrenes dybe indsigt om deres børn suppleres med medarbejdernes faglige indsigt.

Frivillige inviteres åbent

Alle har noget at bidrage med. Forældrene er den vigtigste brobygger til det omgivne lokalsamfund. Alle møder lokalsamfundet med åbenhed og skaber trygge rammer for deltagelse.

Medarbejderne samler og deler viden

Medarbejdernes særlige viden og kompetencer deles på tværs. Derved opnås størst effekt af den samlede viden og nye metoder og forståelser udvikles.

¹ "Børnehavens betydning for børns udvikling" Nielsen og Christoffersen 2009 s. 9

² "Børnehavens betydning for børns udvikling" Nielsen og Christoffersen 2009 s. 9-11

Sammenhæng

Vi skaber den røde tråd i børnelivet

Det betyder, at der er sammenhæng mellem de enkelte tilbud. Vi deler viden om det enkelte barn og skaber tryghed og forudsigelighed.

Nysgerrighed og tryghed er forudsætninger for gode overgange

Barnets mødes med anerkendelse og hjælpes til at opleve succes i de nye omgivelser.

Helhed i indsatser og information

Forældre oplever en fælles og sammenhængende indsats med udgangspunkt i familiens situation og behov.

Stærk organisatorisk sammenhæng

Vi skaber nye organisatoriske rammer og fusioner når det fremmer sammenhæng i opgaveløsningen.

Kompetencer

Vi ved mere sammen end hver for sig

Det betyder, at vi trækker på den viden, erfaring og færdigheder, der findes omkring os. Den faglige kvalitet er i top og vi arbejder aktivt med såvel anvendelse som skabelse af ny viden.

Udgangspunkt tages i barnets kompetencer

Børnene ses altid med et resourcesyn, hvor der tages udgangspunkt i de muligheder barnet og forældrene rummer for at nå næste udviklingstrin. Forældrene handler kompetent på deres barns vegne.

Åbenhed for andre faglige kompetencer

Forældrene inspirerer og påvirker den faglige praksis for det enkelte barn. Der er mulighed for at inddrage andre faglige kompetencer i arbejdet med barnet.

Medarbejderne skaber faglig viden og anvender nyeste forskningsresultater

Arbejdet i dagtilbud i Odder Kommune er fagligt funderet i forskningsbaseret praksis. Der arbejdes systematisk og koordineret med kvaliteten. Dagtilbuddene deltager i samarbejder med forsknings- og uddannelsesinstitutioner om skabelsen af ny viden.

Nærvær

Vi er til stede i relationen

Det betyder, at høj kvalitet i relationerne er et mål både mellem børn og voksne og mellem voksne. Barnet er det vigtigste i arbejdet.

Alle børn føler sig set og forstået

Barnet er omgivet af nærværende og opmærksomme voksne, der viser oprigtig varme. I gennem arbejdet med alle lærerplanstemaer stimuleres børns udvikling socialt, alsidigt personligt såvel som motorisk og kreativt.

Lydhørhed overfor hinanden

Tilliden i kommunikationen er afgørende for en åben og fri dialog, hvor voksne omkring barnet kan dele viden til gavn for det fælles arbejde med barnet. De voksne er relationelle rollemodeller.

Relationer er udgangspunktet for udvikling

Vi arbejder med ICDP, der er en ressource – og relationstilgang til arbejdet med børnene. Alle medarbejderne er uddannet og trænet i at arbejde konkret med udgangspunkt i relationer. Dette er basis for arbejdet med børnene såvel som samarbejdet med forældrene.

Fleksibilitet

Vi arbejder dynamisk

Det betyder, at vi hurtigt omstiller og indretter efter de konkrete behov, så ressourcerne udnyttes optimalt. Vi tilpasser løbende og justerer tilbud såvel som organisation.

Individuelle løsninger til individuelle behov

Ressourcerne anvendes så de i størst mulig grad møder barnets individuelle behov indenfor rammerne af fællesskabet.

Fleksibilitet i dagtilbuddet

Dagtilbuddet tilpasses forældrenes behov. Ressourcer flyttes efter hvor behovet opstår. Vi afprøver og evaluerer nye løsninger og justerer løbende tilbuddene.

Lokale løsninger til lokale forhold

Alle ressourcer i lokalsamfundet skal tages med i betragtning, for at skabe helhedsløsninger, som kan tilpasses til det konkrete behov.